

# 8- Jesús es nuestro Salvador

## **Texto bíblico para memorizar:**

*“En quién tenemos Redención por su sangre, el perdón de pecados” Colosenses 1:14 (NVI)*

### **Pasajes bíblicos:**

- ❖ Mateo 1:23b
- ❖ Colosenses 1:14
- ❖ Marcos 14 al 16
- ❖ Efesios 3:14 al 19
- ❖ 1Juan 1:7 al 2:2

### **Materiales necesarios:**

- ❖ Biblia
- ❖ Revista #4 para cada niño: “Redención”
- ❖ 5 a 10 productos semejantes a golosinas, juguetes o juegos.
- ❖ Papel
- ❖ Marcadores
- ❖ Pizarrón y tizas
- ❖ Platos de te
- ❖ Vaso de vidrio transparente
- ❖ Moneda pequeña
- ❖ Vela chica
- ❖ Fósforos
- ❖ Agua
- ❖ 10 a15 globos grandes
- ❖ Aguja o tachuela
- ❖ Cinta métrica o bowls de medidas
- ❖ 1 moneda fea, y otra brillante.
- ❖ 2 bowls chicos
- ❖ Sal
- ❖ Vinagre
- ❖ Toallas de papel
- ❖ Cucharitas y cuchara
- ❖ 2 dados

Esta lección está basada en la revista 43 de la Serie Buscadores: “Redención” Se recomienda que leas la historia antes de la clase para familiarizarte con ella. Asegúrate de que cada niño tenga su copia.

### **Contenido de la lección:**

Los niños aprenderán

- Jesús nos salva de nuestros pecados
- Jesús pagó el precio por nuestros pecados al morir en la cruz
- El perdón de pecados es posible solo a través de Jesús

### **Introducción para el maestro**

La revista comienza con la pregunta: ¿Quién es Jesús? En esta revista PowerMark presenta la vida, muerte y resurrección de Cristo. La historia cubre su vida en la tierra, por qué, dejó los cielos para venir a la tierra. PowerMark Termina la historia con Jesús prometiendo vida eterna para quienes le sigan. La lección de hoy les presenta la historia de la Salvación. Jesús, el único hijo de Dios, vino a esta tierra, para mostrarnos el amor de Dios y pagar el precio de nuestros pecados a través de su muerte en la cruz. Mientras tu enseñas esta lección recuérdale a los chicos que la Salvación, y el perdón de los pecados lo recibimos gracias al grandioso acto de amor de Dios, el sacrificio de su único hijo, Jesús. Asegúrate de tener un tiempo al final de la lección, para darle la oportunidad, a los niños que aún no aceptaron a Cristo como su Salvador, de pedir perdón por sus pecados y recibir la salvación.

### **Materiales**

- ❖ Biblia
- ❖ 5 a 10 productos semejantes a golosinas, juguetes, juegos.
- ❖ 3 - 4 Hojas de papel
- ❖ Marcadores

**Nota: Puedes usar fotos de artículos si no puedes conseguirlos**

### ***Introducción de la lección***

***Título:*** “El precio justo”

***Propósito:*** Que los niños aprendan que solo Jesús podía pagar el precio por nuestros pecados.

***Preparación:*** Si es necesario quítale a los artículos que trajiste su precio original. Escribe el precio actual de cada artículo en un trozo de papel de 8cm por 8cm. Del otro lado escribe un signo grande de pesos (\$). Coloca esos artículos sobre la mesa en frente del salón. Pon el papel frente al artículo de manera que se vea el signo de pesos, (quedando el número o precio fuera de la vista de los niños). Escribe en uno de los papeles “Perdón de pecados” y del otro lado “Muerte de Jesús”

### ***Como jugar***

Divide a los niños en dos equipos iguales (Equipo A y equipo B). Si en tu clase hay muchos niños selecciona 8 a 10 niños para formar cada equipo. Comienza preguntando al equipo A si adivina el precio del primer artículo que está sobre la mesa. Si ellos adivinan el precio, da vuelta el papel que muestra el precio y dale al equipo 5 puntos por adivinar. Si no adivinan, indica si el precio es mayor que el que ellos dijeron o menor, y permite que el equipo B adivine. Si el equipo B adivina entonces ganan 5 puntos, indica nuevamente si el precio es mayor o menor que el que dijeron y permite que el equipo A responda. Si lo hacen correctamente ganarán 5 puntos. Continúa hasta que todos los artículos tengan el precio correcto. Gana el equipo con más puntos gana.

***Juego:*** Vamos a jugar a un juego llamado “el precio justo”. En este juego los equipos intentarán adivinar el precio de cada uno de estos artículos. (Brevemente muestra cada artículo y comienza el juego).

Cuando el juego haya terminado diles: Todavía tengo un artículo más. Levanta el papel que dice “Perdón de pecados” y pregunta: ¿Cuánto dinero podría costarnos si queremos comprar esto? (Respuestas: no hay ninguna cantidad de dinero que pueda comprar el perdón de pecados) Si no podemos comprar el perdón de pecados con dinero, ¿Cómo es posible obtenerlo? Da vuelta el papel y lee lo que está escrito en el. La muerte de Jesús en la cruz fue el pago por todos nuestros pecados. Hoy aprenderemos cual fue la principal

<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Biblia</li> <li>❖ Pizarrón y tiza</li> </ul> <p><b>Figura 1</b></p> <p><b>Figura 2</b></p> <p><b>Figura 3</b></p> <p><b>Figura 4</b></p>	<p>razón por la Jesús vino a la tierra como un hombre, y como podemos recibir perdón por nuestros pecados.</p> <p><b>Lección bíblica</b></p> <p><b>Título:</b> “Jesús murió y resucitó”</p> <p><b>Propósito:</b> Enseñar a los niños que Jesús murió pero también resucitó.</p> <p><b>Preparación:</b> Ensaya los dibujos antes de clase para que estés familiarizado con ellos y te sea más fácil hacerlos a la hora de la clase.</p> <p><b>Presentación:</b>  La semana pasada aprendimos acerca de Jesús y algunas razones por las que vino a la tierra. Aprendimos que Dios envió a Jesús porque nos ama. Jesús fue el regalo de amor de Dios para mí y para ti.  También aprendimos de su nacimiento y de los pastores que vinieron a adorar a Jesús, el Cordero de Dios, quién quitaría los pecados del mundo. (Dibuja el cordero, figura 1)  María y José llevaron a Jesús a Nazaret, donde ellos vivían antes de que Jesús naciera. Esa fue la ciudad en que Jesús creció. (Dibuja cuatro muñecos que representen a Jesús, de más chico a más grande, figura 2). La Biblia dice que Jesús creció en sabiduría y en estatura. A medida que crecía ganaba favor ante los ojos de Dios y de los hombres. Dios lo amaba y también las demás personas. (Dibuja un corazón alrededor de los muñecos, figura 2)  Mientras Jesús crecía, probablemente hacía las mismas cosas que los demás niños, Jesús fue como nosotros en todos los aspectos. La única diferencia entre Jesús y las otras personas es que Jesús nunca pecó. (Dibuja la figura 3). Él nunca desobedeció los mandamientos de Dios. Él fue tentado a pecar, al igual que todos nosotros, sin embargo nunca dijo si a la tentación.  Cuando Jesús tenía 30 años, él comenzó a enseñar a las personas como vivir para Dios. Él fue un famoso maestro y cientos de personas lo seguían cuando él enseñaba. Él enseñó por muchas ciudades y pueblos, por todo Israel. (Dibuja la figura 4) Jesús también hacía muchos milagros increíbles como resucitar muertos, dar vista a los ciegos, y sanar a los enfermos.  No obstante, había algunas personas, como maestros de la ley</p>
--	--

	<p>y líderes religiosos, que no les gustaba lo que Jesús enseñaba. Ellos se sentían amenazados por Jesús, por su poderosa enseñanza, y lo popular que se había hecho entre la gente. Ellos querían parar a Jesús, y librarse de él y de su enseñanza tanto, que idearon un terrible plan.</p> <p>Esos líderes ofrecieron a Judas, uno de los discípulos de Jesús 30 monedas de plata a cambio de que Él les traicionara a Jesús. (Dibuja varias monedas usando formas de “O”, figura 5). A Judas le agradó el plan y buscó la oportunidad para traicionar a Jesús. (Usa dos de las monedas para hacer un par de ojos, figura 5)</p>
<p><b>Figura 5</b></p>	<p>Jesús y sus doce amigos o discípulos, fueron a Jerusalén a celebrar la Pascua, una fiesta especial de los judíos. En Pascua, Jesús tuvo una comida especial con sus amigos; esta sería la última cena que el tendría con ellos. En la cena, el les dijo que iba a ser traicionado por uno de ellos y sería entregado para ser crucificado (clavado a la cruz). Sus amigos se entristecieron al escuchar esta noticia. (Dibuja la cara triste, figura 6)</p>
<p><b>Figura 6</b></p>	<p>Después de la comida Jesús y sus discípulos fueron a al Jardín en el Monte de los Olivos. El fue allí para orar y pedirle a Dios que lo ayudara a hacer lo que el vino a hacer a este mundo, recibir el castigo por el pecado muriendo en la cruz. Después de que hubo orado volvió con sus discípulos. Pronto, Judas vino al jardín con una gran multitud quienes lo arrestaron. (Dibuja la figura 7) Ellos arrestaron a Jesús y lo llevaron a la ciudad de Jerusalén.</p>
<p><b>Figura 7</b></p>	<p>Ellos llevaron a Jesús con el sumo sacerdote. Los líderes religiosos le dijeron al sumo sacerdote mentiras acerca de Jesús, y cosas que ellos suponían. Lo golpearon, lo abofetearon y lo escupieron. Luego lo llevaron a un hombre llamado Poncio Pilato, un gobernador Romano. Ellos querían que Pilato sentenciara a Jesús a muerte, aunque Jesús nunca había hecho nada malo. Pilato no lo encontró culpable de nada, pero les dio permiso porque tenía miedo de que la gente se revelara y armara una revolución.</p>
<p><b>Figura 8</b></p>	<p>Más tarde en aquel día, luego de que los soldados Romanos lo habían golpeado, y dado latigazos; ellos cargaron a sus espaldas un pesado madero de la cruz. Como Jesús había sido gravemente herido por los golpes, estaba muy débil para cargar la cruz, los soldados hicieron a alguien más cargar la cruz hasta la colina el lugar donde Jesús sería crucificado. Ellos clavaron a Jesús en la cruz y la colocaron en el suelo (Dibuja la colina el sol, y añade la cruz a la colina, figura 8)</p> <p>Continuaron insultando a Jesús. Él podría haberlos hecho parar, el podría haberse bajado de la cruz, pero en vez de esto escogió pasar a través de todos estos sufrimientos para pagar</p>

<p><b>Figura 9</b></p> <p><b>Figura 10</b></p> <p><b>Figura 11</b></p> <p><b>Figura 12</b></p> <p><b>Figura 13</b></p>	<p>por nuestros pecados. Eligió tomar el castigo por nuestros pecados.</p> <p>Pronto el cielo comenzó a oscurecerse como si fuera de noche, si embargo en realidad era mediodía. (pon un color oscuro sobre el sol, figura 9). Entonces el suelo se sacudió y hubo un violento terremoto (Dibuja líneas en sig-sag sobre el suelo de la colina que representen el terremoto). Jesús había muerto, ese fue un momento de gran tristeza.</p> <p>(Dibuja la tumba. Figura 10) Una pareja de amigos de Jesús tomaron su cuerpo y lo pusieron en la tumba. La tumba era una cueva hecha a un lado de una colina. Colocaron una piedra enorme a la entrada de la cueva y se marcharon muy tristes. Los soldados romanos fueron enviados a vigilar la tumba de Jesús.</p> <p>Tres días después de la muerte de Jesús, algunas mujeres, que habían sido amigas de Jesús fueron a la tumba temprano en la mañana. (Añade el sol a la figura 10 para que quede la figura 11). Cuando ellas llegaron allí, vieron que la gran piedra que bloqueaba la abertura de la cueva había sido removida. (Termina de dibujar la figura 11) Al entrar a la tumba vieron que el cuerpo de Jesús no estaba, y había un ángel en la tumba. (Figura 12) El ángel les dijo: “no se alarmen, ustedes buscan a Jesús nazareno, el que fue crucificado. ¡El no está aquí! ¡El ha resucitado! Vean el lugar donde fue puesto. ¡Vallan, y díganle a sus discípulos! Entonces las mujeres corrieron a anunciarle a los discípulos que Jesús estaba vivo.</p> <p>Jesús se apareció a sus discípulos y seguidores, varias veces durante los siguientes 40 días. Entonces, después de unos días muchas personas se reunieron alrededor de Jesús, el les dijo que fueran por todo el mundo y contaran las buenas noticias acerca de Él, para que muchos más pudieran ser seguidores de Jesús también. Luego de haber hablado comenzó a levantarse del suelo, el fue ascendiendo hasta que las nubes lo cubrieron (Dibuja dos o tres nubes). Mientras se estaba yendo hizo una promesa, el dijo: “Yo siempre estaré con ustedes” (Escribe esta promesa en la figura 13) Jesús regresó al cielo para estar con su padre celestial. El está preparando un lugar especial en el cielo para toda la gente que elige seguirlo.</p> <p><b>Lección objetiva</b></p> <p><b>Título:</b> ¿Cómo nos salva Jesús?</p> <p><b>Propósito:</b> Ilustrar como Dios provee salvación a través de Jesús.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Moneda pequeña</li> <li>❖ Vela chica o</li> </ul>	<p><b>Preparación:</b> Asegúrate de que la vela que tienes es más corta que el vaso que vas a usar en esta lección. Enciende la vela y coloca una gota de cera en el medio del platillo, y pega la vela para que quede parada en el platillo</p> <p><b>Presentación:</b> En nuestra lección bíblica aprendimos que Jesús murió en la cruz por nuestros pecados. ¿El está muerto? (permite respuestas) No. El resucitó de la muerte y ahora el</p>

que el borde del vaso toque el fondo del plato. (La vela se apagará porque la llama necesita oxígeno para continuar encendida. Luego que la llama se apague el agua del platillo se colocará dentro del vaso descubriendo la moneda)

La Biblia dice que el pago por nuestros pecados es la muerte. Cuando Jesús murió en la cruz llevó sobre si mismo todos nuestros pecados. Al igual que este vaso, tomo para él, toda el agua que representaba nuestro pecado. Con su muerte, el pagó el precio por el pecado. Ahora nuestro pecado puede ser perdonado y quitado.

¿Puedo yo alcanzar ahora la moneda sin que mis dedos se mojen? (Permite respuestas) Si puedes. Nosotros podemos estar con Dios para siempre en el cielo. El lo ha hecho posible a través de la muerte de Jesús en la cruz. Podemos estar seguros de que vamos a estar por siempre con Dios en el cielo, si creemos que Jesús murió en la cruz por nuestros pecados, luego resucitó; y le pedimos a Dios perdón por nuestros pecados, y decidimos andar en su camino.

### ***Texto Bíblico***

“En quién tenemos Redención por su sangre, el perdón de pecados” Colosenses 1:14

***Propósito:*** Repasar el texto bíblico de la semana pasada.

***Preparación:*** Infla los globos y escribe una palabra en cada globo. Y el texto bíblico en un globo.

### ***Instrucciones de la actividad.***

Dile a los niños que vas a tirar los globos hacia ellos, y ellos necesitan golpear los globos en el aire y enviarlos a cualquier lugar dentro del salón, pero ellos tienen que estar parados en un lugar o sentados en sus sillas. Permíteles lanzar los globos alrededor del salón hasta que digas ¡Alto! Cuando tu digas alto los niños que están por golpear los globos los tomarán en sus manos, y se dirigirán al frente del salón y trabajarán juntos para poner en orden el texto. Guía a todos los niños a repetir con tigo el texto. Pincha un par de globos con un alfiler, y repitan el texto otra vez. Continúa hasta que todos los globos hayan sido explotados.

### ***Actividad del grupo #1***

***Título:*** “Gran, gran, amor”

### **Materiales**

- ❖ Biblia
- ❖ 10 – 15 globos grandes
- ❖ Marcador negro
- ❖ Alfiler

### **Materiales**

- ❖ Biblia
- ❖ Artículos usados para medir, (cinta métrica, medidor de cocina, pesa)

<p style="text-align: center;"><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Biblia</li> <li>❖ Monedas viejas manchadas, de bronce</li> </ul>	<p><b>Propósito:</b> Ilustrar cuan inmensurable es el amor de Dios</p> <p><b>Preparación:</b> Reúne algunos elementos que se usan para medir alturas, ancho, líquidos o peso.</p> <p><b>Presentación:</b> Sostén en alto una cinta métrica. Pregunta: ¿Quién puede decirme que es esto? (Respuestas) ¿Para que se usa esto? (Respuestas) Esto se usa para medir la altura o el ancho de algunas cosas. ¿Qué cosas se pueden medir con esta cinta métrica? (Respuestas)</p> <p>Sostén en alto un medidor de cocina. ¿Quién puede decirme que es esto? (Respuestas) ¿Para que se usa esto? (Respuestas: para medir líquidos o sólidos secos) ¿Cuáles son algunas de esas cosas que podemos medir con este medidor? (Respuestas) ¿Cuándo podrías usar esto? (Respuestas: para cocinar, en un proyecto de ciencias, etc.)</p> <p>Por último sostén en tu mano una balanza o muestra una foto de una. ¿Quién puede decirme que es esto? (respuestas) ¿Para que se usa? (Respuestas: Para medir el peso de las cosas) ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrías pesar en una balanza? (Repuestas)</p> <p>Hay algo que no se puede medir con ninguna de esas herramientas de medir, porque es muy grande. ¿Alguien conoce lo que es eso? (Dale tiempo a los niños para que descubran la respuesta) Yo voy a leer un pasaje de la Palabra de Dios. Después de que yo lo lea vamos a ver si ustedes pueden responder la pregunta. (Lee Efesios 3:14 al 19)</p> <p>¿Alguien averiguó la respuesta a mi pregunta? (Respuestas) La respuesta es el amor de Cristo. Ninguna de estas herramientas es capaz de medir ese amor. Este amor es tan genial y enorme que esas herramientas no serían capaces de medirlo.</p> <p>Cuando Jesús vino a la tierra, ¿su amor por nosotros fue así de grande? (Coloca tus manos juntas palma frente a palma, representando una medida pequeña, permite que los niños respondan, ellos deberán decir “No”. Entonces separa un poco las manos y diles) ¿Fue así de grande? (No, separa las manos un poco más) ¿Así de grande? (No, continúa de esta forma hasta que tus manos queden tan separadas formando la cruz) Así de grande es el amor de Jesús por nosotros. Él nos amó tanto que murió en la cruz por nuestros pecados, entonces podemos ser perdonados y ser justos delante de Dios. Este es un ¡gran, gran, GRAN amor!</p>
--	---

## **Actividad del grupo #2**

**Título:** “Perdonado y hecho nuevo”

**Propósito:** Ilustrar el perdón de Dios y la vida nueva a través de la muerte de Jesús en la cruz.

**Preparación:** En un bowl pon aproximadamente un cm. de vinagre. En ese mismo recipiente añade dos cucharaditas de sal y mézclalo. Vierte algo de agua en el otro bowl. Reúne la moneda de cobre nueva y varias monedas viejas, suficientes para que tú y los niños puedan tener una (de las viejas). Coloca los bowls, las monedas, la cuchara y las toallas de papel en una bandeja. Asegúrate de tener la mezcla correcta de vinagre y sal, pruébala colocando una moneda manchada o vieja en la solución. Mueve la moneda dentro de la solución con la cuchara. Debería volverse brillante en un corto momento. Si no te agrada el resultado añade más sal a la mezcla. Usa la cuchara para mover la moneda dentro de la mezcla y para sacar la moneda una vez lista y colocarla en el bowl con agua para enjuagar la moneda.

### **Presentación:**

Toma una moneda vieja o manchada y una nueva. ¿Qué son estas? (Permite respuestas) ¿Cuál es la diferencia entre estas monedas? (Permite respuestas) Una de las monedas está manchada y oscura, la otra moneda es brillante y nueva.

(Levanta la moneda manchada y vieja) Esta moneda representa a una persona que no le pidió perdón a Dios por sus pecados. (Levanta la moneda nueva y brillante). Esta representa a la persona que cree en Jesús y ha recibido el perdón de Dios por sus pecados.

¿La moneda lustrada y limpia vale más que la moneda manchada? (Respuestas: No ambas valen lo mismo) Claro esas monedas tienen el mismo valor, las dos valen un peso. (O lo que sea que la moneda valga) Esto me recuerda que Dios ama y valora a las personas de la misma manera. Su amor no cambia porque nosotros seamos pecadores. De hecho la Biblia dice en Romanos 5:8 “Mas Dios muestra su amor ara con nosotros en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros” Aún cuando hay pecado en nuestras vidas, Dios nos ama y quiere ofrecernos perdón y darnos una nueva vida.

(Levanta en tu mano la moneda manchada) ¿Piensan ustedes que es posible hacer que esta moneda vieja quede como nueva? (Respuestas) Yo voy a poner esta moneda en el primer bowl (la mezcla de vinagre y sal), este bowl representa el

- ❖ Dos bowls
- ❖ Una moneda nueva, brillante
- ❖ Sal
- ❖ Agua
- ❖ Vinagre
- ❖ Toallas de papel
- ❖ Cuchara



perdón de Dios. El perdón de Dios por nuestros pecados se hizo posible mediante la muerte de Jesús en la cruz. Aprendimos hoy que Jesús pagó el precio por nuestros pecados, el cual es la muerte, al ofrecer su gran vida como un sacrificio por nuestros pecados. (Lee 1Juan 1:7 al 2:2; luego pon la moneda en la mezcla moviéndola con la cuchara, saca la moneda con la cuchara y enjuágala en el bowl con agua, y sécala con la toalla de papel. ¿Qué le sucedió a la moneda? (Respuestas: se volvió brillante, ya no tiene manchas) Esta moneda ha sido limpiada, está como nueva.

Lo mismo ocurre con nuestras vidas. Cuando le pedimos perdón a Dios por nuestros pecados, el lo hace. No solo nuestros pecados son perdonados, nosotros también somos hechos nuevos, esto es como si nunca hubiéramos pecado (Sostén en alto la moneda recién limpia y la que era nueva)

(Dale a cada niño una moneda manchada) Cada uno de ustedes va a tomar una moneda y va a colocarla en el bowl que representa el perdón de Dios. Mientras sostengan la moneda en su mano piensen en las cosas que han dicho, o en los errores que han cometido, o pecados. Luego mientras pongan la moneda en el bowl del “perdón”, piensen en el perdón de Dios y en como el quitó sus pecados, haciéndolos limpios y nuevos. (Cada niño tomará un turno para poner la moneda en el bowl del perdón y luego enjuagarla y secarla. Diles que se queden con la moneda para recordar el perdón de Dios).

Recuerda el perdón de los pecados solo se hizo posible a través de Jesús, el Cordero de Dios que Quita el pecado del mundo.

### ***Repaso del texto Bíblico***

“En quién tenemos Redención por su sangre, el perdón de pecados” Colosenses 1:14

***Propósito:*** Repasar el texto bíblico.

***Juego:*** “Desaparición de palabras”

***Preparación:*** Escribe una palabra del texto en cada hoja de papel, asegúrate de usar 12 hojas. Numera las hojas del 1 al 12. Escribe el número de cada hoja sobre la palabra. Cuelga las hojas en orden en la pared o sobre la mesa o el piso.

### **Materiales**

- ❖ Biblia
- ❖ Marcador
- ❖ Doce hojas de papel
- ❖ Dos dados, o cubos numerados del 1 al 6

**Presentación:** Divide la clase en dos equipos. Digan el texto varias veces. Dale dos dados a uno de los chicos del equipo A. El tirará los dados a la vez o de a uno, y volteará las hojas que tengan el número que salga (por ejemplo si salen los números 3 y 4, deberá voltear la hoja número 7 porque  $3+4=7$ ) El mismo chico escogerá un miembro del equipo contrario para decir el texto. Si el o ella contestan correctamente entonces ganan un punto para su equipo. Este chico o chica tendrá el turno ahora para lanzar los dados, y dar vuelta otra hoja del texto. Si los números que salen indican un número de hoja que ya ha sido volteada, entonces su turno termina y se le da lugar al otro equipo. Continúa jugando hasta que todas las hojas del texto hayan sido dadas vuelta. El equipo con puntaje más alto es el que gana.

### **Aplicación**

**Propósito:** Buscar la forma de aplicar esta lección a la vida práctica de los chicos, y animarlos a cambiar sus vidas para vivirla de acuerdo a lo que Dios quiere para ellos.

Si hay niños que aún no ha leído la revista, concédeles tiempo para que lo lean en grupos (ver lección 1 para ver las diferentes formas posibles)

Después de que la revista sea leída, has las siguientes preguntas. Que los niños que deseen responder lo hagan levantando la mano. Solo podrá responder un niño a la vez. Asegúrate de que las respuestas no las de solo un niño. Anímalos para que todos participen.

- 1- ¿Por qué envió Dios a su hijo Jesús a este mundo? **Él envió a Su Hijo a salvar el mundo. Página 11**
- 2- ¿Por qué Jesús era la única persona que podía morir para pagar el precio por nuestros pecados? **Porque la persona que muriera por nuestros pecados debía ser perfecta, y Jesús es la única persona perfecta que jamás ha vivido. Página 11**
- 3- ¿Qué llevó Jesús sobre si mismo cuando murió en la cruz? **El pecado de todos nosotros. Página 11**
- 4- ¿Después de que Jesús murió donde fue puesto su cuerpo? **En una tumba hecha en una cueva. Página 11**

## **Materiales**

- ❖ Revistas # 4 Redención.

- 5- ¿Qué sucedió tres días después de que Jesús murió? ***Él resucitó. Página 12***
- 6- Después de que Jesús volvió a la vida ¿Cuántos días estuvo con sus seguidores? ***40 días. Página 12***
- 7- ¿Al final de esos 40 días que sucedió? ***Jesús ascendió al cielo a la vista de sus seguidores. Página 12***
- 8- A veces algunas personas cristianas pecan ¿Qué debería hacer un cristiano si pecara? ***Orar pidiendo a Dios perdón por su pecado Página 13***
- 9- ¿Dónde está Jesús hoy? ***En el cielo con Página 13***
- 10- ¿Qué está haciendo Jesús en el cielo? ***Orando por nosotros y preparándonos un lugar. Página 13***
- 11- Antes de dejar la tierra, Jesús hizo una promesa, ¿Cuál fue? ***Que el regresaría a buscar a los que creen en Él. Página 13***

### ***Oración de despedida***

Pide a los niños que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Pregúntales si alguno de ellos quiere pedirle a Jesús que lleve lejos de ellos sus pecados. Guía a aquellos que respondieron en una oración de salvación. Divide la oración en pequeñas frases y pídeles que repitan después de ti.